

微党课设计

做辉煌中国梦的践行者

中国水电基础局有限公司



课前思考

如何聚焦问题凸显党课价值？

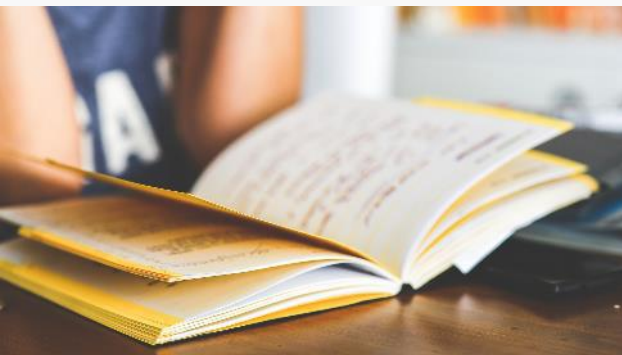


微党课开发目标

- 1) 聚焦问题凸显价值
- 2) 引导体验激发兴趣
- 3) 引发思考论证新知
- 4) 运用反馈学以致用

基于SCQA模型设计企业微党课

微党课的设计，原理上讲也是培训课程开发，这就需要用SCQA模型定位目标，解决问题。S指课程开发的大背景，C是指要解决哪些问题，Q是引出问题，A是如何解决问题和达成目标。



第一章 设计思路

第二章

设计原理



第四章

注意事项



第三章

主要环节



过渡页

TRANSITION PAGE



第一章

设计思路

本章要点：解决“为什么”的问题？



引子

通过调研访谈，党员反映，目前党课普遍存在的问题有两个。

- 第一，形式单一
- 第二，参与感不强



解决方法



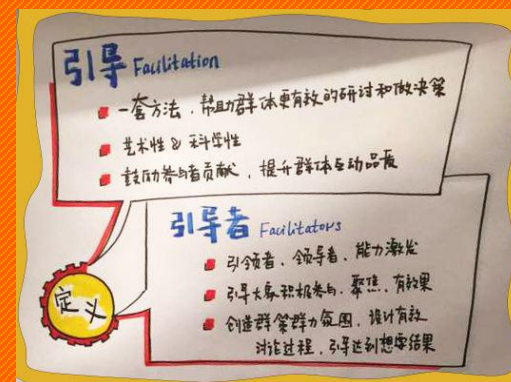
游戏化思维

游戏化思维的核心价值

- *参与
- *实验
- *价值

视觉引导

用视觉化工具搭建党课框架



过渡页

TRANSITION PAGE



第二章

设计原理

本章要点：解决“是什么”的问题？

设计原理

目标要素一

引导体验，
激发学习兴趣

目标要素二

引导思考，
展示论证新知

目标要素三

引导应用，
推进实践落地

环节分析



过渡页

TRANSITION PAGE



第三章

主要环节

本章要点：解决“怎么做”的问题？



01 预热环节

分组
破冰

02 正式环节

视觉引导
游戏

03 回顾总结

党课结束时进行回顾总结，推动转化

正式环节





分组

- 1、小组学习，增强参与度与体验感。
- 2、小组对抗，增强凝聚力与责任感。
- 3、打破传统的分组观念，不以职务或者年龄为依据，以党龄为分组标准。

破冰

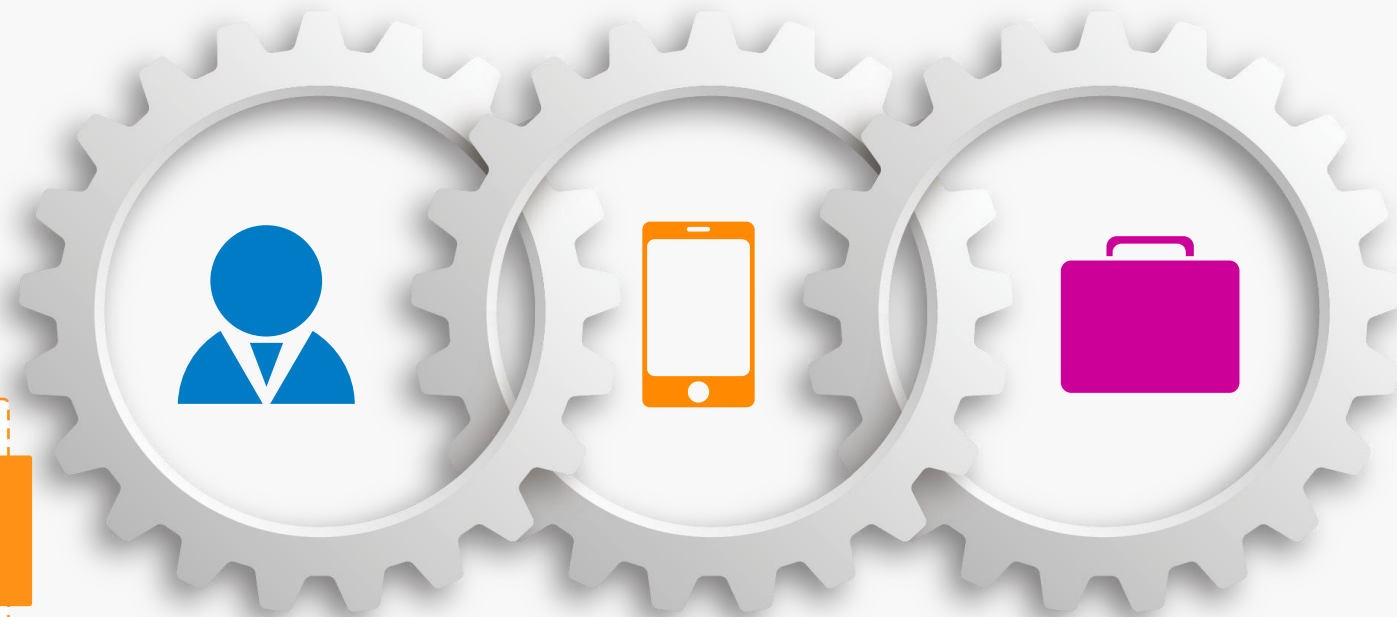


五年变化谈

操作方法

- 1、分组讨论，十八大以来，五年中自己的变化。
- 2、小组对抗，通过书写关键词的方式，讲述企业与国家的变化。

此环节目的在于通过反思，引发党员思考。



我的五年



公司的五年



国家的五年

你不知道 的知识

操作方法

- 1、对比。通过对比一带一路沿线国家发展，激发自豪感。
- 2、解锁和深化新知，党的代表大会有很多我们并不熟知的内容，通过学习，对党更加了解。
此环节目的在于通过导入新知，引发党员联想。

党的代表大会在政治生活中的应用

什么是新“四大发明”



党务知识 挑战吧

操作方法

- 1、小组对抗，在游戏中对知识点进行练习反馈。
- 2、全体党员均要参与其中，增强参与感。

此环节目的在于运用游戏化思维，促进学有所得，寓教于乐。



我的 所思所想

小组讨论，谈党课感受

操作方法

- 1、小组讨论，每人一分钟谈感受。
- 2、组长（指定人员）代表小组总结发言。
- 3、支部书记（主持人）总结提炼。

此环节已进入党课尾声，主要目的是推动转化。



组长代表小组总结发言

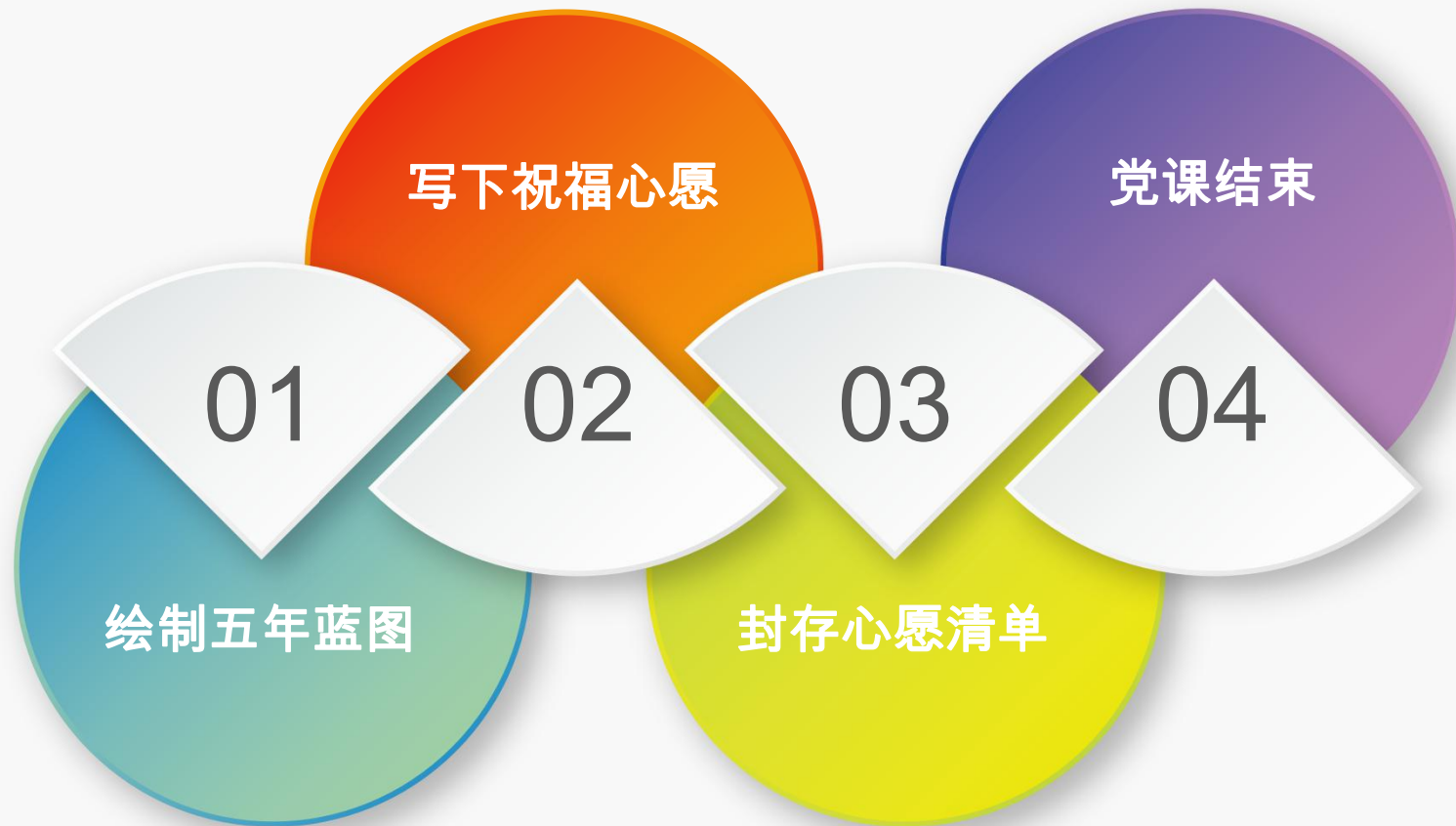
支部书记总结提炼

未来五年 我的心愿

操作方法

- 1、每人发一张白纸，画上九宫格。
- 2、第一行3个格绘制一年蓝图，第二行绘制三年蓝图，第三行绘制五年蓝图，写下心愿。
- 3、封存心愿清单。

此环节为点题部分，通过党员亲手绘制心愿清单，再次明确“践行”的重要性。



过渡页

TRANSITION PAGE



第四章

注意事项

本章要点：用做培训的思路做好党课开发

注意事项

► 开发教学手册

教学手册应当具备课程背景、课程、课程大纲、授课计划、实施要求、授课要点等内容。其中授课要点是核心内容。

形成文字资料，不断完善和优化

► 验证优化党课

通过自我验证和专家、党员的三级验证，确保党课的价值。

主要验证四方面：聚焦的问题是否有价值，内容是否有效果，逻辑是否有条理，互动是否有参与。





THANKS